

[Oma etusivu \(!011489/\)](#) [Vuosisuunnittelu \(!011489/strategy\)](#)

[Tuusulan lukion työ-j... \(!011489/strategy/326\)](#) [Tuusulan lukio \(!011489/strategy/327\)](#) Kertomus

Virasto on hyväksynyt suunnitelman. Oppilaitos voi aloittaa toimintakertomuksen täyttämisen.

1. Koulun tiedot

Suunnitelma

Koulun nimi	Tuusulan lukio
Rehtori ja puhelinnumero	Seppo Kärpänen 040 314 3258
Hyrylän toimipiste	Sahatie 1 04300 Tuusula
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Anne Laajaniemi 040 314 3263
Opinto-ohjaajat	Merja Hyvönen 040 314 3264 ja Pirkko Haatainen 040 314 4421
Jokelan toimipiste	Jyväkuja 13 05400 Jokela
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Kati Häyhä 040 314 4067
Opinto-ohjaaja	Pirkko Haatainen 040 314 4421
Kellokosken toimipiste	Koulutie 7 04500 Kellokoski
Apulaisrehtori ja puhelinnumero	Joakim Sundqvist 040 314 4259
Opinto-ohjaaja	Anna Varila 040 314 4274
Koulun kotisivut	www.tuusulanlukio.fi

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2. Työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Tuusulan koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2022-2023 on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnassa seuraavasti:

Syyslukukausi (ke) 10.8. - (ke) 21.12.2022 91 työpäivää

- syysloma viikolla 42, ma 17.10 - pe 23.10.2022
- joululoma to 22.12.2022 - su 8.1.2023

Kevätlukukausi ma 9.1.- la 3.6.2023 97 (työpäivää)

- talviloma viikolla 8, ma 20.2. - pe 26.2.2023
- pääsiäisloma pe 7.4. - ma 10.4.2023

Vapaapäivät:

- ti 6.12.2022 Itsenäisyyspäivä
- to 18.5.2023 helatorstai

Jaksot 2022-2023

- Jakso 1, Hyrylä 10.08.2022 30.09.2022
- Jakso 2, Hyrylä 03.10.2022 29.11.2022
- Jakso 3, hyrylä 30.11.2022 07.02.2023
- Jakso 4, hyrylä 08.02.2023 06.04.2023
- Jakso 5, Hyrylä 11.04.2023 03.06.2023

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3. Taloudelliset resurssit

Suunnitelma

Opiskelijamäärä	673 (H: 365, J: 179, K:129)
Tuntijakopäätöksen mukaiset tunnit	1043,15 (H: 548, J: 287, K:208,15)
Kurssien opettamiseen käytettävät tunnit	886 (H: 472, J:242, K:172)
Resurssitunnit	156 (H: 76, J: 44, K: 36)
tukiopetus	12 (H: 6, J: 4, K:2)
demonstraatiotunnit	17 (H: 7, J: 6, K: 4)
kerrointunnit	74 (H: 42, J: 25, K:17)
kurssivaraukset	19 (H:15, J: 2, K: 2)
urheiluvalmennus	4 (H: 4, J: 0, K:0)
verkkokurssit	5

4. Lukuvuoden tavoitteet

Suunnitelma

Lukuvuoden 2022-2023 tavoitteet on johdettu kunnan kehittämissuunnitelmasta ja lukion opetussuunnitelmasta ja niiden valinta on tehty edellisen lukuvuoden arvioinnin ja kyselyiden pohjalta.

- toimipisteiden johtoryhmät tekevät ehdotukset toimenpiteistä tavoitteiden saavuttamiseksi
- jokaisen jaksopalautteen esittelyn yhteydessä peilataan tuloksia suhteessa lukuvuoden tavoitteisiin

Opiskelijoiden hyvinvointia arvioidaan koulun valitsemin keinoin esimerkiksi jaksopalautteiden ja kouluterveyskyselyn avulla. Henkilökunnan osalta arviointi suoritetaan joka toinen vuosi koko kunnan työhyvinvointikyselyllä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

4.1 Tavoite 1 Tiimitoiminta

Suunnitelma

Tiimitoiminta

- Toimenpiteet
 - Vuonna 2019 aloitettua Tuusulan lukion tiimitoimintaa jatketaan aktiivisesti kahden koronavuoden jälkeen.
 - Tiimitoiminnan avulla edistetään opiskelijoiden osallisuutta ja Agenda 2023 -tavoitteita.
 - Tiimit toteuttavat toimipisteissä tapahtumia, tempauksia, teemaviikkoja sekä osallistuvat koulun perinteisten tapahtumien järjestämiseen, kuten avoimiin oviin ja vanhempainiltoihin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Tiimit organisoituivat alkusyksystä. Tämän jälkeen tiimit ovat pitäneet säännöllisesti kokouksia ja järjestäneet monenlaista toimintaa. Opiskelijoiden osallisuus on näkynyt arjessa esimerkiksi liikuntavälituntien järjestelyssä Jokelassa sekä ohjelman järjestämisenä erilaisiin tapahtumiin, kuten tonttuakatemiaan. Pelilukiotiimi järjesti KWG23 tapahtuman tammikuussa Kellokoskella. Liikkuva lukio -tiimit järjestivät liikuntapäivää / -tapahtumia omissa toimipisteissään. Itämeri-tiimi toimi Hyrylässä aktiivisesti ja organisoivat mm. kaikille Hyrylän opiskelijoille Itämeri-aamiaisen. Esiintyjätiimi ja AV-tiimi olivat Hyrylässä mukana kaikissa juhlissa ja tapahtumissa.

Tiimien tointaa on arvioitu tarkemmin kohdassa 8.1.

4.2 Tavoite 2 Prosessien selkeyttäminen

Suunnitelma

- prosessien selkeyttäminen
 - Toimenpiteet
 - Koulun henkilökunta ja erityisesti hallinto kehittää itsearvoinnin ja saadun palautteen pohjalta koulun prosesseista yksinkertaisempia ja selkeämpiä.
 - Toimintatavoissa ja prosesseissa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan digitaalisuutta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Prosesseja kehitettiin erityisesti kanslian osalta. Kehitettävää olisi vielä esimerkiksi oppimateriaalien tilauksessa ja lisenssien jakamisessa sekä tiedonsiirtoprosesseissa opiskelijan vaihtaessa koulua (esim. tuen tiedot).

4.3. Tavoite 3 Monioon siirtymisen valmistelu (Hyrylän toimipiste)

Suunnitelma

Hyrylän toimipiste siirtyy uuteen lukio- ja kulttuuritalo Monioon lukuvuoden 2023-2024 alussa.

Tänä lukuvuonna Hyrylän toimipisteen henkilökunta ja opiskelijat osallistuvat Monion toiminnan suunnitteluun, johon kuuluvat ainakin

- kalustesuunnittelu
- AV- ja ICT-suunnittelu
- opetusvälineiden ja tarvikkeiden tarveselvitykset ja tilaukset

- pihasuunnittelu
- tilojen käytön suunnittelu
- toimintakulttuurin kehittäminen
- erityislinjan suunnittelu (musiikki- ja kuvataidelinja)
- yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Monioon siirtymistä valmisteltiin hyvissä ajoin ja se eteni suunnitellusti. Muiden toimijoiden kanssa pidettiin yhteisiä tapaamisia, joissa valmisteltiin yhteistyötä ja yhteisiä pelisääntöjä. Rehtorit ovat tavanneet säännöllisesti lukuvuoden aikana.

5. Koulun yhtenäinen toimintakulttuuri ja arviointikulttuuri

Suunnitelma

5.1 Koulun yhtenäinen toimintakulttuuri ja visio

Suunnitelma

Tuusulan lukio on suuri lukio, jolla on pienen lukion sydän!

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

5.2. Koulun yhtenäinen arviointikulttuuri

Suunnitelma

Tuusulan lukion yhtenäiset arviointiperiaatteet

Arvioinnin yleiset periaatteet

- Arviointi on yhdenvertaista.
- Arviointi edellyttää avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta.
- Arviointi on suunnitelmallista ja johdonmukaista.
- Arviointi on monipuolista.
- Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin.
- Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijoiden ikä ja edellytykset.

Aineenopettajat tiedottavat arvioinnista oppilaita ja huoltajia kurssien aikana.

Opiskelijalle on selvitettävä kurssien tavoitteet sekä arvioinnin periaatteet tarkoituksenmukaisella tavalla. Jokaisen opiskelijan tulee saada käsitys siitä, mitä hänen on tarkoitus oppia ja miten hänen suoriutumistaan arvioidaan.

Opiskelijalle ja hänen huoltajalleen annetaan lukuvuoden aikana tietoa oppilaan opintojen edistymisestä ja

työskentelystä.

Arviointi ja johtopäätökset

Arviointiperiaatteista on käyty keskustelua kokouksissa sekä yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä. On sovittu yhteiset käytänteet arvioinnista tiedottamiseen. Opintojaksojen alussa on käyty läpi tavoitteet ja arviointikriteerit opiskelijoiden kanssa. Opiskelijoiden osallisuutta on pyritty lisäämään monin eri tavoin erityisesti jaksojen alussa. Opiskelijoita on soveltuvin osin osallistettu arviointimenetelmien pohtimiseen.

Arvioinnin monipuolisuuteen on kiinnitetty huomiota ja sitä on kehitetty edelleen yhdenvertaisemmaksi ja avoimemmaksi. Opiskelijat ovat saaneet arvosanan kustakin moduulista ja kurssista, ja ne ovat myös huoltajien nähtävillä wilmassa.

6. Keskeiset hankkeet

Suunnitelma

Lukuvuonna 2022-23 aikana keskitytään seuraaviin hankkeisiin:

- Ohjauksesta eväitä elämään - hanke
- Takaisin kärryille - Valtion erityisavustushanke lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi
- Itämeri - hanke

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmassa mainitut hankkeet etenivät suunnitelman mukaisesti.

Lisäksi valtion erityisavustuksella palkattiin lukion yhteinen kouluvalmentaja määräaikaiseen tehtävään, joka päättyy vuoden 2023 lopussa. Kouluvalmentajan tehtävänä on ollut olla opiskelijaa lähellä oleva aikuinen, jonka kanssa voi pohtia ja ratkoa oman opiskelun tai arjen pulmia. Kouluvalmentaja on myös järjestänyt toimipisteissä monenlaista yhteisöllistä toimintaa opiskelijoille. Hän on ollut mukana myös oppitunneilla opettajan apuna ryhmäyttämisessä. Lisäksi hän on seurannut opiskelijoiden tilannetta ja kannustanut tarvittaessa tekemään tehtäviä ja osallistumaan yhteiseen toimintaan. Kouluvalmentaja on aktiivisesti ollut järjestämässä myös koko lukiota yhdistäviä tapahtumia.

Hän on toiminut tiiviissä yhteistyössä koulukuraattorien kanssa ja tavannut perusopetuksen puolella toimivia kouluvalmentajia. Opiskelijat ja henkilökunta ovat kokeneet kouluvalmentajan tuen opiskelijoille tarpeelliseksi. Toivomme, että kouluvalmentajan tehtävään lukiossa järjestyy jatkorahoitus.

6.1 Ohjauksesta eväitä elämään

Suunnitelma

Hankkeessa parannetaan opiskelijoiden valmiuksia lukio-opintojen suorittamiseen ja jatko opintoihin ja kehitetään uusia työkaluja uuden opetussuunnitelman ja ohjaussuunnitelman toteuttamiseen.

Tavoitteita ovat:

- Aineenopettajien ohjausosaamisen parantaminen

- Opiskelijoiden itseohjautuvuuden lisääminen ja hyvinvoinnin parantaminen
- Tukea tarvitsevien tarpeiden kartoitus ja opintosuunnitelmaprosessin päivittäminen.

Keskeisiä toimenpiteitä ovat aineenopettajien koulutukset ja korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön uusien mallien kehittäminen. Opiskelijoille suunnitellaan ja toteutetaan uusi opiskelutaitoihin liittyvän opintojakson osio. Lisäksi sujuvoitamme perusopetuksesta lukioon siirtyvien nivelvaiheprosessia Tuusulan ja lähikuntien perusopetuksen kanssa ja kehitämme opintosuunnitelmien laatimista ja hyödyntämistä erityisopettajan, ryhmänohjaajien ja aineenopettajien yhteistyönä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Ohjauksesta eväitä elämään -hankkeen tiimoilta on järjestetty opettajille ja opiskelijoille koulutuksia. Muutamia tilaisuuksia on järjestetty lähitapaamisina mutta enin osa on ollut etäkoulutuksia. Opiskelijat ovat osallistuneet koulutuksiin ohjatusti oppituntien aikana. Lukiokorkeakouluysteistyötä on kehitetty koostamalla kattavasti tietoa yhteistyön mahdollisuuksista ja opettajia ja opiskelijoita on tiedotettu näistä.

6.2 Takaisin kärryille - Valtion erityisavustushanke lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2020-2021 ja 2021–2023

Suunnitelma

Hankkeen avulla paikataan koronan opiskelijoille aiheuttamaa oppimis- ja hyvinvointivajetta.

Hankkeen tavoitteita ovat:

- Opintopajamalli, jonka avulla opiskelijoita tuetaan kurssisuoritusten hoitamista ja vähennetään kurssikeskeytymisiä.
- Resurssiopettajatoiminta, jossa resurssiopettajat työskentelevät ryhmässä samanaikaisopettajina, jolloin opiskelijan on helpompi saada apua ja tukea ajantasaisesti. Resurssiopettajat voivat tukea opiskelua myös tarjoamalla pienryhmä- tai henkilökohtaista opetusta ja apua.
- Opiskelijoille kohdennettu hyvinvointivalmennus, joka on elämäntapoihin ja -hallintaan soveltuvaa tukea ja ohjausta. Korona-aika on monen opiskelijan kohdalla hankaloittanut arjen hallintaa. Nuoret kaipaavat edelleen poikkeuksellisen paljon tukea uni-, vuorokausirytmien ja ruokailutottumusten hallintaan sekä liikuntaharrastuksiin.
- Tehostettu työ- ja jatko-opinto-ohjaus, jossa tavoitteena on paikata korona-aikana kertynyttä vajetta erityisesti työelämään ja jatko-opinto-ohjauksessa. Korona-aikana opiskelijoille ei ole voitu järjestää vierailuja eikä vierailijoita rajoituksista johtuen.

Hanketta koordinoi erityisopettaja Jaana Nieminen yhdessä lukion johtoryhmän kanssa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Valtion erityisavustuksella on toiminut 2 resurssiopettajaa, jotka ovat olleet apuna erityisesti kielten tunneilla sekä pitäneet rästimäisiä opintojaksoita, jotka ovat olleet vaarassa tippua suuren rästimäärän takia. Resurssiopettajat ovat pitäneet säännöllisiä rästimäisiä opintojaksoita sekä periodien aikana että päättöviikoilla. Näillä järjestelyillä on saatu kurssikeskeytysten määrä vähenemään.

Resurssiopettajien tukien käyttöä koskevat kaikkien toimintakertomukset

Resurssiopettajan tuki on koettu tarkeaksi kaikissa toimipisteissa.

6.3 Itämeri - hanke

Suunnitelma

Hankkeen avulla toteutamme UNESCO- ja BSP:n (Baltic Sea Project) toimintaa. Siihen kuuluvat kurssit ja projektit sekä Platonin Akademia - tapahtuma keväällä 2023. Lisäksi on tarkoitus olla mukana SciCruisella. Osallistumme lisäksi mahdollisuuksien mukaan UNESCO-koulujen muuhun toimintaan, myös kansainvälisesti. Koko lukuvuoden ajan edistämme myös digitaalista Itämeri-kirjaa.

Yhteistyökumppaneita ovat mm. Opetushallitus, Helsingin Suomalais-venäläinen koulu, Turun yliopisto ja Harakan luontokeskus.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Itämeri -hankkeeseen liittyvä toiminta on ollut aktiivista koko lukuvuoden. Opiskelijoita ja opettajia on ollut mukana hanketapaamisessa Helsingissä 8.-9.12. Platonin akatemiassa oli ohjelmaa hankkeeseen liittyen ja ryhmä organisoii Itämeri-aamiaisen opiskelijoille 23.3. SciCruise-tapahtumaa ei järjestetty tänä vuonna. Opiskelijoita ja opettajia oli mukana hankkeen tapahtumassa Seilin saarella 4.-5.5. Itämeri-kirjan tekeminen on edistynyt.

7. Kansainvälisyyteen, kieleen ja kulttuuriin liittyvät asiat

Suunnitelma

7.1 Monikulttuurisuuteen liittyvät opetusjärjestelyt

Suunnitelma

Suomi toisena kielenä

S2-opiskelijat osallistuvat äidinkielen ja kirjallisuuden kursseille muiden opiskelijoiden mukana. Abikurssi järjestetään erikseen S2-kurssina. Sisällöissä eriytetään tarvittaessa esim. lukemalla helpompia tekstejä. Arvioinnin perustana olevat suoritukset valmentavat S2-opiskelijoita heidän yo-kokeeseensa, jolloin painottuvat kuunteluiden, luetun ymmärtämisen ja tekstien tuottamisen harjoittelu.

Katsomusaineiden opetus

Katsomusaineet opetetaan opetussuunnitelman mukaisesti, tarjotaan opetusta seuraavissa katsomusaineissa: UO, ET, UE.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Ortodoksiuskunnan opetus on järjestetty tutorhousen kautta, muut on opetettu omalla koululla.

Vieraskielisten opiskelijoiden määrä vaihtelee toimipisteittäin mutta on kaikissa melko vähäinen. S2-opetusta on hoidettu lähinnä eriyttämällä. Hyrylässä toteutetaan abivuoden opiskelijoille erillisiä S2-opintojaksoja. Jos/kun S2-opiskelijoiden määrä lisääntyy, erillisten S2-opintojaksojen järjestämistä tulee laajemminkin harkita. Kielitietoisuus voisi näkyä opetuksessa laajemminkin. Tarvitaan kenties koulutusta aineenopettajille kielitietoisuudesta ja ylipäätään vieraskielisten opiskelijoiden huomioonottamisesta/tukemisesta opetuksessa.

7.2 Kansainvälisyshankkeet ja -projektit

Suunnitelma

Kansainvälisyysprojekteja ovat lukuvuonna 2022-2023

Itämeri-hanke

- UNESCO ASPnet Baltic sea Projectin Schleswigin kansainvälinen Itämeri -leiri Saksassa 7.-11.9.2022
- Mukana kaksi opettajaa ja kolme opiskelijaa. Opiskelijoista kaksi on Vaasan lyseon lukiosta ja yksi Tuusulan lukiosta. Molemmat opettajat ovat Tuusulan lukiosta.

Agora-projekti

- Kyseessä on Tuusulan lukion vuodesta 2008 vuosittain toteutettu kulttuurikasvatusprojekti, jossa tutustutaan eurooppalaiseen kulttuuriperintöön eri oppiaineita integroimalla
- Projektin nimi "AGORA" tarkoittaa kreikan kielessä toria.
- Projekti koostuu kahdesta osiosta:
 1. Kurssi ennen matkaa, johon kuuluu itsenäinen tutkielma ja pienryhmätyöskentelyä (päiväkohtaisen matkaohjelman suunnittelu ja siihen liittyvät esitelmät).
 2. Kurssi matkan aikana, johon kuuluu vierailuita, oman vastuupäivän vetäminen, esitelmät, matkapäiväkirja sekä matkavideo.
- Tänä lukuvuonna kulttuurimatka suuntautuu Roomaan ja sen lähiympäristöön 6.-13.10.2022.
- Matkalla mukana 24 Tuusulan lukion opiskelijaa ja 4 opettajaa

Lisäksi Tuusulan lukiolla on useampi ystävyyskouluprojekti mm. Espanjaan, Venäjälle ja Saksaan. Näiden projektien toiminta tarkentuu lukuvuoden aikana.

Cern-projekti

- Cern-projektia ei toteuteta tänä lukuvuonna.

Vaihto-opiskelijat

- Tuusulan lukiossa (Hyrylän toimipisteessä) on lukuvuonna 2022-2023 yksi vaihto-opiskelija USA:sta.

Kotikansainvälisyyttä kehitetään aktiivisesti tiimien, erityisesti kansainvälisyystiimien, kautta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Itämeri-hanke on arvioitu kohdassa 6.

Agora-projektin matka suuntautui 6.-12.10.2022 Italian Casertaan, Napoliin ja Roomaan. Matkalle

osallistui opiskelijoita 24 ja opettajia 4. Osallistujia oli kaikista toimipisteistä. Matkan aikana tutustuttiin erilaisiin kulttuurikohteisiin, museoihin ja arkeologisiin kohteisiin. Ryhmä pääsi vierailemaan myös suurlähetystössä.

Kellokosken toimipisteessä on toiminut vuoden aikana kansainvälisyystiimi, joka on mm. huolehtinut kansainvälisten vieraiden kierrättämisestä koulukeskuksessa.

Kellokosken koulukeskuksesta on useampi opettaja osallistunut keväällä Erasmus+-ohjelman matkoille ympäri Eurooppaa.

Keväällä lukion opiskelijoita oli mukana Sollentunan ystävyyskuntaan suuntautuneella vierailulla.

Ystävyyskouluvaihto Hermannsburgin kanssa saatiin järjestettyä tänä vuonna, kun 11+2 ryhmä matkusti huhti-toukokuussa Saksaan. Vastavierailu olisi tarkoitus järjestää syksyllä.

Espanjasta löytyi koulu etäyhteistyöhön. Ystävyyskoulun etsiminen jatkuu.

Syyslukukauden ajan Hyrylän toimipisteessä oli yksi vaihto-opiskelija USAsta. Vaihto-opiskelijoita yritetään hyödyntää vastaisuudessa enemmän esimerkiksi uuden Each One Teach One -opintojakson suorittamisen kautta.

8. Opiskelijoiden osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet

Suunnitelma

8.1 Tiimilukiotoiminta

Suunnitelma

Toiminta on vapaaehtois pohjaista siten, että kaikki 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat valitsevat tiimin ja osallistuvat kahteen ensimmäiseen tiimin kokoukseen. Tämän jälkeen toiminta on vapaaehtoista. Osallistujat saavat 0 - 4 opintopistettä osallistumisaktiivisuutensa mukaan. Tiimien toteutuminen riippuu opiskelijoiden valinnoista.

Hyrylän tarjolla olevat tiimit:

- Teknologiatimi
- Esiintyjätiimi
- AV- ja musiikki tiimi
- OPKH (opiskelijakuntatiimi)
- Business tiimi (Kakkutiimi)
- Viestintätiimi
- Liikkuva lukio - tiimi
- Kansainvälisyystiimi

- Taidetiimi
- Tutortiimi
- Ympäristötiimi

Jokelan tarjolla olevat tiimit:

- Tutortiimi
- Opiskelijakuntatiimi
- Liikkuva lukio -tiimi
- Järjestelytiimi
- Juhlaohjelmatiimi
- AV-tiimi
- Ekotiimi
- Kansainvälisyystiimi
- Sometiimi
- Opintopiiritiimi

Kellokosken tarjolla olevat tiimit:

- Pelilukiotiimi
- Liikkuva lukio -tiimi
- Tapahtumatiimi
- Kansainvälisyystiimi
- Some- ja viestintätiimi
- Koulun lehti -tiimi

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Jokelassa toteutui lukuvuonna seuraavat tiimit. Tiimit uudelleen järjesteltiin syksyllä ja osaa tiimeistä on ollut vetämässä opettajapari. Tämä on koettu hyväksi ratkaisuksi, jota halutaan jatkaa.

- Tutortiimi
- Opiskelijakuntatiimi
- Liikkuva Lukio- tiimi
- Järjestelytiimi

- AV- ja musiikkitiimi
- Sometiimi

Opiskelijat ovat olleet mukana tiimien toiminnan arvioinnissa ja he ovat esittäneet toiveita seuraavan lukuvuoden tiimeistä.

Kellokoskella tiimilukiotoiminta on mahdollistettu kaikille opiskelijoille ja arviolta noin kolmasosa opiskelijoista on aktiivisesti osallistunut siihen lukuvuoden aikana.

Tiimejä uudelleen järjesteltiin syksyllä ja toteutuneet tiimit olivat:

- Tapahtuma- ja liikkuva lukio -tiimi
- Sometiimi
- Kansainvälisyystiimi
- Pelilukiotiimi
- Abitiimi

Hyrylässä toimivat seuraavat tiimit:

- Teknologia tiimi
- AV- ja esiintyjä tiimi
- OPKH (Opiskelijakunnan hallitus)
- Business tiimi (Kakkutiimi)
- Viestintä tiimi
- Liikkuva lukio -tiimi
- Kansainvälisyystiimi
- Tutortiimi
- Itämeri-tiimi

Tutor-tiimi on osallistunut lukion esittelyihin 9-luokille ja eri tilaisuuksissa. Muutamia yhteisiä tempauksia on myös ollut lukuvuoden aikana joko koko koululle tai aloittaneille lukiolaisille. Uusia tutoreitakin saatiin mukavasti rekrytoitua.

Business/kakkutiimi on järjestänyt Wanhojen tanssien iltatilaisuuden kahvilatoiminnan ja eduskuntavaalipaneelin yhteydessä olleen kahvituksen. Lisäksi tiimiläiset vierailivat Otaniemessä yrittäjyystapahtumassa ja 2 opiskelijaa on suorittanut anniskelupassin.

Myös muut tiimit ovat toimineet ja olleet mukana koulun tapahtumien järjestelyissä. Hyrylässä koetaan, ettei tiimien toiminta ole ehkä näkyvillä riittävästi koko koululle. Tulevana vuonna voitaisiin hakea lisää näkyvyyttä Flashmob -tyyppisesti. Kukin tiimi järjestäisi heille valittuna kuukautena jotain toimintaa kaikille. Monion infotaulua voidaan hyödyntää tiimitoiminnan esittelyssä.

8.2 Opiskelijoiden muu osallisuus

Suunnitelma

Opiskelijoilla on edustus opekokouksissa ja yhteisöllisissä opiskeluhuoltoryhmissä. Tutorit ovat ykkösten tukena koko lukuvuoden. Opiskelijat pääsevät aktiivisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan yhteisöllisyyttä lisäävää toimintaa tiimitoiminnan avulla. Opiskelijat ovat myös mukana tiimitoiminnan uudistamisessa. Lisäksi opiskelijoilta kysytään jokaisen jakson päätteeksi palautetta jaksopalautekyselyn avulla. Lukion toimintaa kehitetään vastausten perusteella.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Jaksopalaute on kysytty opiskelijoilta jokaisen jakson jälkeen. Palaute on ollut linjassa aiempien vuosien kanssa. Työrauhassa oli notkahdus 3. jaksossa, mutta se saatiin parempaan kuntoon loppukevättä kohden.

Opiskelijaedustus on ollut aktiivisesti mukana yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksissa. Jokelassa heidän toiveenaan on ollut ryhmäyttävän toiminnan tehostaminen. Tämän myötä suunniteltiin mm. ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmäytyksiä sekä keväällä järjestetty Yökoulu, joka toteutui 27.4. Opiskelijoilta on lisäksi kyselty mm. unitottumuksia ja ilmapiiriin liittyviä asioita nimettömästi. Ilmapiiri oli kyselyiden mukaan todella hyvä. Unitottumuksissa kävi ilmi, että opiskelijat nukkuvat liian vähän kautta linjan. Mm. tätä on käsitelty kahdessa opiskelijakokouksessa ja yhdessä vanhempainillassa lukuvuoden aikana.

Opiskelijoilla on ollut edustus myös opekokouksissa.

9. Yhteistyö

Suunnitelma

Kodin ja koulun yhteistyö

Lukuvuoden aikana järjestetään vanhempainiltoja siten, että kaikki huoltajat tulevat kutsutuiksi vähintään yhteen tilaisuuteen.

Suunnitelma vanhempainilloista ja niiden ajankohdista.

- Hyrylän vanhempainilta 1-vuoden opiskelijoiden huoltajille to 8.9. klo 17.30.
- Hyrylän vanhempainilta 2- ja 3-vuoden sekä 4-vuoden opiskelijoiden huoltajille ke 26.10. klo 17.30.
- Jokelan ykkösten vanhempainilta järjestetään to 25.8 klo 18-19.30 ja 2. ja 3. vuoden opiskelijoiden vanhempainilta to 3.11.2022.
- Kellokoskella pidetään to 8.9. klo 18:00-20:00 kaikkien vuosiluokkien vanhempainilta.

Nivelvaiheiden yhteistyö ja yhdyshenkilöt

Yläkoulu - lukio- nivelvaiheen tiedonkulkua kehitetään oppilasasioissa yläkoulusta lukioon siirryttäessä (erityisesti koulukeskusten sisällä). Hyrylässä yhdyshenkilöt ovat Merja Hyvönen, Pirkko Haatainen ja Jaana Nieminen, Jokelassa Pirkko Haatainen ja Jaana Nieminen ja Kellokoskella Anna Varila ja Jaana Nieminen.

Lukio - korkeakoulut/jatko-opinnot - nivelvaiheessa korostuu ohjaustoiminta abivuonna, josta huolehtivat opinto-ohjaajat ja aineenopettajat. Hankkeiden ja projektien tuomat yhteistyöverkostot, vierailijat, vierailut ja urapäivä pohjustavat nivelvaiheyhteistyön sujuvuutta.

Korkeakouluyhteistyö

Kehitetään toimintamallia korkeakoulu yhteistyön toteuttamiseksi uuden opetussuunnitelman osaksi. Projektit ja hankkeet, kuten Platonin Akademia, Itämeri-projekti, Cern-projekti sekä yliopistojen mooc-kurssien ja ammattikorkeakoulujen kurkistuskurssien tarjoaminen opiskelijoille ovat avanneet yhteistyölle uusia mahdollisuuksia. Lisäksi eri toimipisteiden tieto- ja viestintätekniikan kurssit ovat toimineet hyvinä tienavaajina korkeakoulujen suuntaan.

Työelämäyhteistyö

Kehitetään toimintamallia työelämäyhteistyön toteuttamiseksi uuden opetussuunnitelman osaksi. Tiimitoiminnan kautta voidaan luoda aitoja opiskelijoiden yhteyksiä työelämään.

Tuusulan lukion viestintä

Viestinnän tavoitteena on viestiä selkeästi, ymmärrettävästi ja oikein kohdentaen sekä sisäisesti että ulkoisesti. Ulkoisen viestinnän yksi keskeinen tavoite on kertoa koulusta positiivisesti ympäröivälle yhteiskunnalle. Viestinnän suunnittelua ja toteutusta koordinoi toimipisteiden yhteinen viestintäryhmä.

Toimipisteissä viestitään seuraavien välineiden avulla:

- viikkotiedotteet
- nettisivut (uudet nettisivut tulossa vuoden loppuun mennessä)
- sähköiset kalenterit
- Wilma
- Sosiaalinen media (Instagram, Facebook, Twitter)
- Koulun lehdet (Hyrylässä Hyve-verkkolehti)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Vanhempainillat pidettiin suunnitellusti. Ryhmänohjaajat ovat olleet tarvittaessa yhteydessä koteihin, samoin opiskeluhoollon henkilöstö. Hyrylässä on pidetty vanhenpainsyöstyksen kokouksia lukuvuoden aikana 4 kertaa.

Platonin Akatemian työpajoja toteutettiin yhteistyössä korkeakoulujen kanssa. Nufitissa/Sokrates-väittelykilpailussa oli mukana opettajia korkeakouluista. Turun yliopiston SciCruise -tiederisteily ei toteutunut tänä vuonna. Korkeakoulu yhteistyö on toteutunut myös peliohjelmoinnin alkeet -opintojakson osalta, jonka piti Kellokosken toimipisteessä Metropolia AMK:n opettaja. Erilaisista korkeakoulujen MOOC-kurssimahdollisuuksista on tiedotettu opiskelijoita.

Pääosin viestintää on tehty wilman avulla. Tärkeistä asioista on tiedotettu myös huoltajia. Epävirallisempaa viestintää on tehty sometiilien kautta, jotka ovat sometiimin hallinnassa. Sosiaalisessa mediassa on otettu käyttöön TikTok. Tärkeitä tapahtumia on kalenteroitu sähköiseen kalenteriin. Nettisivujen päivitys on saatu valmiiksi ja viestintä koulun ulkopuolisille tahoille hoituu pitkälti nettisivujen kautta.

Monion viestintää on suunniteltu yhdessä muiden talossa toimivien kanssa.

10. Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Suunnitelma

Toimipisteiden kalenterit

[Hyrylä](#)

[Kellokoski](#)

[Jokela](#)

Ulkomaille suuntautuva toiminta:

- UNESCO ASPnet Baltic sea Projectin Schleswigin kansainvälinen Itämeri -leiri Saksassa 7.-11.9.2022
- Agora-projektin matka Roomaan ja sen lähiympäristöön 6.-13.10.2022.

Lisäksi Tuusulan lukiolla on useampi ystävyyskouluprojekti mm. Espanjaan, Venäjälle ja Saksaan. Näiden projektien toiminta tarkentuu lukuvuoden aikana.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Keskeiset tapahtumat ovat toteutuneet suunnitellusti. Isoimpina ykkösten ryhmäytymispäivä Metsäpirtillä 1.9., syksyn lakkiaiset 5.12., KWG23 27.-28.1., liikuntapäivä 28.4., soutu tapahtuma 2.6. ja kevään lakkiaiset 3.6.

Jokelassa uusia tapahtumia olivat mm. yökoulu, abipajat, kirjoituskahvit sekä opet vs. opiskelijat turnaus.

Itämeri-projektin leirimatka Saksaan toteutui suunnitellusti, samoin Agora-projektin matka Roomaan ja Etelä-Italiaan lokakuussa 2022. Opiskelijat vierailivat huhti-toukokuussa Saksan Hermannsburgin ystävyyskoulussa ja ohjelmaan kuului myös Hampuriin tutustuminen.

Lukion opiskelijoita ja lehtori Minna Jääskeläinen osallistuivat ystävyyskuntavierailuun Sollentunaan Ruotsiin 15.-17.5.2023.

11. Työsuunnitelman käsittely ja arviointi

Suunnitelma

Käsitelty Hyrylän opettajakunnassa 6.9.2022

Käsitelty Jokelan opettajakunnassa 6.9.2022

